

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MONIA DI PALMA**
Indirizzo VIA BRAGLIA N 17, GONZAGA, MN, 46023
Telefono **3494515066**
E-mail monia.dipalma@virgilio.it

Nazionalità ITALIANA
Iscrizione all'albo n° 03/16000
P.IVA: 02409560204
Sito : www.studiodipsicologiaeducare.com

Data di nascita 02/07/1982

ESPERIENZA LAVORATIVA

Settembre 2013 ad oggi

PSICOLOGA LIBERA PROFESSIONISTA, iscrizione all'albo n. 03/16000
Psicologa clinica dello sviluppo e dell'intervento nella scuola presso lo Studio Educare, specializzata in difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), formatrice di docenti ed operatori.
Consulenze psicologiche familiari, parent training, osservazione del comportamento, colloqui anamnestici, consulenze agli insegnanti, sostegno psicologico e mediazione familiare, consulenze ad enti pubblici e privati, somministrazione e scoring di test per la valutazione psicologica, della motivazione scolastico-lavorativa, dell'orientamento; valutazione, potenziamento e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento, dell'adhd, interventi metacognitivi rivolti alle difficoltà scolastiche e BES, programmi di potenziamento ed intervento in caso di ritardo cognitivo.
Stesura e/o aggiornamento del Pdp e del Pei.

Ottobre 2013 ad oggi

**CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI DEI SEGUENTI I.C :
GONZAGA, PEGOGNAGA, SUZZARA, MOGLIA, BIBLIOTECA DI SUZZARA
(PIAZZALUNGA) E CICLO DI INCONTRI RIVOLTI ALLE FAMIGLIE CON IL
PATROCINIO DEL COMUNE DI GONZAGA ED ASSOCIAZIONE IL
“FORMICAI0”, ASSOCIAZIONE @AMICI.NET, SPORTING PEGOGNAGA**

TEMATICHE AFFRONTATE CON I DOCENTI:

- I disturbi specifici dell'apprendimento e la didattica
- L'apprendimento cooperativo in classe: dalla teoria alla pratica
- I Bes
- La didattica inclusiva
- Il disagio emotivo relazionale in classe
- Psicologia e sport

I corsi prevedono una formazione teorica avvalendosi soprattutto di una modalità interattiva e laboratoriale che permetta ai docenti di sperimentare quanto appreso e di avere a disposizione competenze e materiali pratici e spendibili.

**Settembre 2015
ad oggi**

Vice-presidente dell'Associazione di Promozione Sociale Millementi. Servizi : corsi di formazione, laboratori per ragazzi, supporto specializzato allo studio, incontri informativi.

Settembre 2013 ad oggi

Responsabile del doposcuola extrascolastico“COMPENSIAMOCI”
specializzato e accreditato dalla Cooperativa Anastasis, in
collaborazione con l'Associazione Millementi.
presso l'I.C. di Gonzaga , l'I.C. “Il Milione” e “Suzzara1” , “I.C. Moglia”

Agosto 2014-2016

Responsabile del “CAMPUS DIGITAL SUMMER AUTONOMY” *presso
l'I.C. di Gonzaga e lo studio di Psicologia Educare.*

Responsabile del progetto di Campus estivo della durata di una settimana rivolto a bambini e ragazzi della scuola primaria, secondaria di primo grado e biennio della Scuola secondaria di 2° grado, con certificazione di DSA e /o difficoltà dell'apprendimento (BES) al fine d' incrementare l'autonomia ed individuare un proprio metodo di studio a seconda del proprio stile di apprendimento.

Il campus si è focalizzato sull'approfondimento ed apprendimento di strategie metacognitive, uso personalizzato di strumenti compensativi per favorire l'apprendimento di un metodo di studio e di strategie applicabili nelle lingue straniere, in matematica, nel problem solving, nella comprensione e produzione di un testo al fine di migliorare l'organizzazione del proprio studio e tempo.

Istruzione e formazione

2007 Ad oggi

Docente posto Comune della Scuola Primaria e dell'infanzia:
Programmazione annuale di classe, partecipazione all'organizzazione dei progetti di Educazione stradale, motoria e teatro con relativo spettacolo finale, partecipazione alla commissione "H" per bambini diversamente abili, stesura dei PEI, PDI e del registro del docente, uso di strumenti tecnologici ed informatici attraverso l'apprendimento cooperativo.

Docente di sostegno a bambini con disabilità (sindrome di Down, autismo, paralisi cerebrale infantile, ritardo mentale).

2009-2010 (1anno)

**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE PRESSO IL SERVIZIO DI
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DI SUZZARA E PIEVE DI CORIANO**

NPI , Tutor Dr.ssa Faldoni, Dr.ssa Fiaccadori Giulia

Osservazione dei colloqui anamnestici, familiari, delle sedute osservative-di gioco e valutative dei bambini, attività di gioco, partecipazione alla somministrazione di test proiettivi, cognitivi, per la valutazione dei Dsa, scoring, relazione e restituzione con le famiglie.

Partecipazione a gestione di un gruppo di adolescenti con disturbi dell'umore e disturbi del comportamento. Partecipazione ai colloqui con i docenti delle scuole.

Lavoro in equipe: neuropsichiatra, neuropsicologa, psicologi, logopediste, educatrici e psicomotricista.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 11-12/2/2017 Il sistema attentivo esecutivo e gli apprendimenti: dai modelli neurologici agli strumenti di valutazione e di intervento abilitativo.
Docenti: Dr. Benso, G.M. Santoro, C. Tornatore. Suzzara
- 18/2/2017 Il ruolo dell'attenzione e della memoria nei processi di apprendimento in adolescenti con Disturbi specifici dell'apprendimento
Docente: G. Stella , presso Cooperativa Anastasis , Bologna
- 30-31/10/2016 L'educazione razionale emotiva e la REBT. 1 e 2
Docente Dr. Di Pietro, Padova
- 12-13/12/2015 La Disprassia ed il protocollo APCM-2 : Abilità prassico e di coordinazione motoria e riabilitazione.
Docente: Sabbadini e P.Eramo.
- 21/12/2015 "Pdp e modalità di verifica e valutazione efficaci" nei disturbi specifici dell'apprendimento.
Cooperativa Anastasis. Docente: Guzzo F.
- 12-13/09/2015 Il ruolo della memoria e dell'attenzione. Le ricadute e le correlazioni tra le funzioni trasversali nei Disturbi specifici dell'apprendimento.
21-22/11/2015 Giunti O.S.
DOCENTI: G.STELLA; F. BENSO
- 19/01/2015 Corso di formazione "la matematica: difficoltà e strategie metacognitive nelle difficoltà scolastiche e nei Dsa".
Cooperativa Anastasis, Bologna
- 27/9/2014 Corso di formazione sulla piattaforma utile all'integrazione di un potenziamento in presenza con quello a distanza (tele riabilitazione) dei DSA: Ridinet e RAN (denominazione visiva rapida): percorso efficace e scientificamente riconosciuto.

Associazione Oltremodo, Bologna; Docenti: IRCCS, Istituto Stella Maris
- 23/5/2014 STRATEGIE PER APPRENDERE ED INSEGNARE L'INGLESE NEI DSA E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Cooperativa Anastasis, Bologna
Docenti: Bertelli, Pellegrino

- 5 aprile 2014 LA COMPrensIONE DEL TESTO: ASPETTI CLINICI E TRATTAMENTO.
Piattaforma Ridinet
Convegno della Cooperativa Anastasis, Bologna
Docenti: Cornoldi, Bertelli.
- 14 marzo 2014 I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, LE EMOZIONI IN GIOCO
NEI DOPOSCUOLA E NEL TRATTAMENTO.
Dr.ssa Bertelli, Cooperativa Anastasis, Bologna
- 21 febbraio 2014 IL METODO DI STUDIO: DALLA LETTURA DELLA DIAGNOSI ALLA SCELTA
DELLO STRUMENTO PER APPRENDERE STRATEGIE EFFICACI
Dr.ssa Bertelli, Cooperativa Anastasi
- 19/11/2013 " DSA E BES OLTRE L'ETICHETTA" G. STELLA E GHIDONI
Associazione Italiana Dislessia, AID, CARPI.
L'apprendimento nei bambini dislessici. Scuola: dalla normativa al piano
didattico personalizzato
- 24/10/2013 "A SCUOLA CON L'IPAD"

Aisam e I.C. San Giorgio (Mn)
Nuove modalità di apprendere, l'uso dei tablet nella scuola dalla teoria a
esperienze pratiche realizzate in Italia presso le scuole.
Software e applicazioni disponibili e utili.
- 20/21 SETTEMBRE 2013 CORSO SULLE STRATEGIE E STRUMENTI COMPENSATIVI PER DSA
Centro ricerche ANASTASIS SOC.COOP, Bologna.
I software compensativi (sintesi vocale loquendo, super mappe) ,
strategie metacognitive per l'apprendimento nei ragazzi con Dsa e Bes,
come creare una mappa cognitiva, come sfruttare i canali sensoriali.
- 7 SETTEMBRE 2013 "TRATTAMENTO RIABILITATIVO A DISTANZA DEI DSA: LA PIATTAFORMA
RIDINET: Reading trainer e La linea dei numeri"

Centro ricerche ANASTASIS SOC.COOP, Bologna.
D.ssa Bertolo, Dr. Ustilliani
- 31 MAGGIO 2013 VI SEMINARIO SULLE TEMATICHE DELLA DISLESSIA EVOLUTIVA
NELL'ADULTO: DISLESSIA E LINGUE"
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, AID.
- 3, 4 MAGGIO 2013 "CONVEGNO: INSEGNARE E APPRENDERE LA MATEMATICA"

L'intelligenza numerica, l'apprendimento delle tabelline, la geometria attraverso il gioco, l'abilità di calcolo dalla scuola primaria a secondaria di primo grado, il metodo analogico intuitivo (Bortolato), gli strumenti d'intervento nelle difficoltà di calcolo e nella soluzione dei problemi. La valutazione delle competenze matematiche in uscita dalla scuola Primaria.

Centro Studi Erickson, Trento, accreditato dal MIUR

Novembre 2012- dicembre
2013

MASTER ANNUALE " DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO : VALUTAZIONE,
DIAGNOSI E TRATTAMENTO"

ISTITUTO GALTON, SEDE DI BRESCIA

DR. SECHI E DR.SSA ZANOTTI

Valutazione, trattamento e diagnosi. L'apprendimento normotipico. Le difficoltà dell'apprendimento, il cooperative learning , il tutoring, l'autostima, la motivazione, gli stili cognitivi e le variabili psicologiche connesse all'apprendimento. Nuove acquisizioni e dati di ricerca sull'apprendimento, la stesura del pdp, la Normativa, la Consensus conference; i disturbi psicopatologici in comorbilità con i DSA (adhd, disturbi del comportamento, della condotta, oppositivi provocatori, deficit attentivi, disturbi dell'umore) Valutazione attraverso i test riconosciuti (ipda, prove MT, wisc..), scoring, osservazione, disturbi specifici dell'apprendimento dalla diagnosi al trattamento della dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia. Come intervenire, come potenziare e come improntare un metodo di studio efficace e personalizzato.

SETTEMBRE 2012

NUOVI STRUMENTI PER LA RIABILITAZIONE COGNITIVA NEGLI ADULTI,
ERIKA

Ospedale San Bestiano , Correggio. GIUNTI O.S

MARZO 2011

STRUMENTI E RISORSE PER UNA CORRETTA INCLUSIONE

Centro territoriale risorse per l'handicap, Ostiglia.

I.C Poggio Rusco

2010-2011

RETI DI FAMIGLIE AFFIDATARIE NEL SISTEMA DI SERVIZI PER MINORI

Provincia di Mantova, P.zza Sordello, MN.

L'affido familiare con gli occhi della famiglia affidataria, l'affido come protezione del legame tra il minore e la sua famiglia, il processo dell'affido strumenti per accompagnare le3 famiglie affidatarie, verso un modello di collaborazione tra le reti. Linguaggi e strumenti comuni. Docente Tuggia, bettinaglio Cinzia, Roberto Maurizio

2009

LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'INTERVENTO
NELLA SCUOLA

Università degli Studi di Padova, facoltà di Psicologia

Votazione 110 e lode

2005 "CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA: SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI"
Università degli Studi di Parma , Votazione 102/110
Psicologia clinica, psicologia della personalità, psicologia della famiglia, psicologia sociale, neuropsicologia, psicologia dell'handicap, psicobiologia, psicologia della società, psicologia della comunicazione, psicologia del linguaggio e dell'apprendimento.

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

INGLESE, SPAGNOLO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI Possiedo buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante la mia esperienza formativa, Universitaria e grazie alla mia attività in qualità di docente che mi ha permesso di relazionarmi con bambini, colleghi e famiglie.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office
Ottima padronanza dell'uso degli strumenti informatici specifici per le difficoltà di apprendimento (Epico, Supermappe, Carlo mobile, Super quaderno, e software free quali: C-map, Leggi per me, pc in tasca...)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
. Leadership: attualmente responsabile del progetto e coordinatrice delle tutor e psicologhe del doposcuola "Compensiamoci".
Ottime capacità di lavoro in rete ed equipe grazie alla mia esperienza di tirocinio in equipe multidisciplinare (neuropsichiatra, logopediste, Psicologi, psicomotriciste) presso i Servizi di Npi di Suzzara e Pieve di Coriano, Uonpia

PATENTE O PATENTI **B, AUTOMUNITA**

Gonzaga, 27/372017

Dr.ssa Di Palma Monia